

РАССМОТРЕН:
Протокол заседания
педагогического совета №7 от
12.04.2024 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказом по МКОУ «ЛСОШ №68»
от 15.04.2024 года №18

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

Оглавление.....	2
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	6
Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.....	6
2.1.1. Общие сведения об организации	6
2.1.2. Руководящие работники МКОУ «ЛСОШ №68».....	7
2.1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Оценка системы управления.....	8
2.2.1. Структура и система управления.....	8
2.2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления	11
2.2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.3.1. Содержание подготовки обучающихся.....	13
2.3.2. Контингент учащихся	15
2.3.3. Качество функционирования предметной подготовки обучающихся... ..	17
2.3.4. Внешняя система оценки качества образования.....	23
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	49
2.4.1. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	49
2.4.2. Организация горячего питания	50
2.4.3. Оценка системы воспитательной работы	51
2.4.4. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	53
2.4.5. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.....	55
2.4.6. Внеурочная деятельность	57
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	60
Раздел 6. Кадровое обеспечение	64
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	67
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	69
Раздел 9. Материально-техническая база	70

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	71
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	75

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование за 2023 календарный год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68» (далее – школа) проводилось в соответствии:

1. со статьями 28 (пунктами 13 части 3), 29 (с частью 3) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года,
3. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 06.05.2022 года (Приказ Минобрнауки России от 06.05.2022 №442 «О неприменении отдельных положений некоторых актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в части требований и целевых значений показателей, связанных с публикационной активностью»),
4. с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»,
5. с методическими рекомендациями, подготовленными кафедрой управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования МКОУ «ЛСОШ № 68» (далее – отчет) подготовлен по состоянию на 31.12.2023г., содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга, корреляции результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования, статистической отчетности по образованию.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления,
- ✓ организации учебного процесса,

- ✓ востребованности выпускников,
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся,
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования,

А также проводится анализ показателей деятельности МКОУ «ЛСОШ №68», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями на 06.05.2022 года)

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Таблица №1

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»
2. Юридический адрес	Российская Федерация, Ленинградская область, г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон -(881364) 20-830; -электронная почта – lodschool68@mail.ru адрес сайта ОО - https://school68.nubex.ru/
4. Учредитель	Муниципальное образование Лодейнопольского района Ленинградской области
5. Лицензия	серия 47Л01 № 0003420, регистрационный № 121-16 от 11.04.2016 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 №0000555 , регистрационный № 026-16 от 09.03.2016 г. Срок действия: до 08.03.2028
9. Образовательные программы школы (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование детей и взрослых
10. Органы самоуправления	Управляющий Совет Педагогический совет Общее собрание работников школы
11. Сменность занятий	первая смена
12. Основная форма обучения	очное и очно-заочное обучение
13. Язык обучения	русский

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

2.1.1. Общие сведения об организации

Средняя школа №68 – это старейшая в городе средняя школа. У школы богатая история, написанная учителями и многочисленными учениками. Она начала свою работу 1 сентября 1919 года как начальная железнодорожная школа-интернат №6 Кировской железной дороги. От Петрограда до Лодейного Поля она была шестой. В 1931 году средняя школа №6 приняла своих первых учеников и стала гордостью всего Лодейнопольского района. В 1959 году Кировская железная дорога входит в состав Октябрьской железной дороги и становится школой №68. В те годы традиции, сложившиеся в школе, представляли собой источник культурной жизни городского населения. На сегодняшний день МКОУ «ЛСОШ №68» является старейшим общеобразовательным учреждением города и района.

Цель и задачи школы ставились, исходя из анализа работы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели работы школы: создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Миссия школы в том, чтобы удовлетворять образовательные потребности различных слоев населения, осуществлять качественное образование и обеспечивать стабильные результаты учебной деятельности, развивать социально-адаптивную, конкурентоспособную личность, способную на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющий ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи школы:

1. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого обучающегося.
2. Формирование единых критериев оценивания образовательных достижений и подходов к их измерению.
3. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в общеобразовательной организации.
4. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в

школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

5. Создание условий для повышения качества и доступности образования для разных категорий граждан по основным общеобразовательным программам.

2.1.2. Руководящие работники МКОУ «ЛСОШ №68»

Таблица №2

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. педагогическая категория
				админ.	педаг.	
1	директор	Катковская Галина Викторовна	Высшее, математика	13л. 5м.	29л. 5м.	высшая
2	Зам. директора	Егорова Ольга Александров на	Высшее, олигофреноп едагогика	5г. 3м.	24г. 3м.	первая

2.1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав школы:

дата регистрации 22.12.2015

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 12.01.2018

ОГРН 1024701532822

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 002744178 дата регистрации 12.05.2012

ОГРН 1024701532822

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 3012302 дата регистрации 02.12.1997г

ИНН 4709004965

Постановление Администрации Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области от 13.12.2018г. №1336 «О прекращении права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68» в связи с реконструкцией здания (Постановления администрации МО Лодейнопольский муниципальный район от 28.04.2015 года №618 «О прекращении деятельности в здании МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68»,

находящемуся по адресу г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48 на период реконструкции» с сентября 2015 года)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47Л01 №1684 регистрационный № 121-16 дата выдачи 11.04.2016 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 47А01 № 0000555 регистрационный № 026-16 дата выдачи 09.03.2016 срок действия 08.03.2028г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2023г.

утверждена приказом МКОУ «ЛСОШ №68» №18 от 28.08.2023г.

Выводы и рекомендации по 1 разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.2.1. Структура и система управления

Управление школой осуществляется:

- 1) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными нормативными актами;
- 2) на основе сотрудничества всех участников образовательной деятельности;
- 3) на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школой.

Органы управления, действующие в школе представлены в таблице №3.

Органы управления, действующие в школе

Таблица №3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет общее руководство деятельностью МКОУ «ЛСОШ №68» (далее по тексту – школой), осуществляет соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством РФ порядке
Управляющий совет	Принятие локальных нормативных актов школы, затрагивающие права и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей), согласовывает

	образовательные программы и программу развития школы
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие локальных нормативных актов, которые регламентируют деятельность школы: Положение об оплате труда и порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «ЛСОШ №68», Правил внутреннего трудового распорядка работников и т.д. (кроме вопросов, связанных с учебным процессом); 2) вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и развитию МТБ; 3) рассмотрение вопросов, связанные с заключением коллективного договора, социально-экономического развития школы, охраны труда, отдыха и быта членов коллектива, дисциплины труда и др.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждает план работы школы; 2) выбирает образовательные программы, методики, технологии для использования в образовательной деятельности; 3) внедряет в практическую деятельность достижения науки и передового опыта педагогических работников; 4) повышение профессионального мастерства и др.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью школы, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательной деятельности.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; системность внутренней и внешней систем оценки качества образования.

Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Педагогического совета
- заседания методических объединений учителей предметников, классных руководителей
- совещания при директоре

На рисунке представлена структура управления МКОУ «ЛСОШ №68».



Рисунок 1

Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее Уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

Система контроля осуществляется при использовании АИС «ГИС СОЛО». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

В управлении школой в 2023г. широко применялись цифровые технологии. Коллектив школы использует в работе ФГИС «Моя школа», АИС «ГИС СОЛО», в том числе подсистема «Электронная школа» модули «Классный журнал», «электронный дневник». Прием заявлений от родителей (законных представителей) о приеме обучающегося в школу осуществляется через Портал государственных и муниципальных услуг (функций) Ленинградской области (<http://gu.lenobl.ru>) или на портале «Современное образование Ленинградской области» (<http://obr.lenreg.ru>). Кроме того, используются официальный сайт школы <https://school68.nubex.ru>, чаты в социальной сети «ВКонтакте» и «Сферум», группа школы в социальной сети «ВКонтакте», электронная почта. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления

В связи с реконструкцией здания школы на основании Постановления администрации МО Лодейнопольский муниципальный район от 28.04.2015 года №618 «О прекращении деятельности в здании МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68», находящемуся по адресу г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48 на период реконструкции» с сентября 2015 года образовательная деятельность осуществляется на базе других образовательных учреждений в соответствии с договорами об аренде и сотрудничестве с организациями-участниками. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах образовательная деятельность МКОУ «ЛСОШ №68» организована на базе двух образовательных организаций МКОУ «Лодейнопольская средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» в соответствии с распоряжением отдела образования Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 30.08.2022 года №306-р «Об организации деятельности МКОУ "ЛСОШ №68" в условиях реконструкции в 2022-2023 учебном году» и от 11.07.2023 года №291-р «Об организации деятельности МКОУ "ЛСОШ №68" в условиях реконструкции в 2023-2024 учебном году». Образовательная деятельность осуществляется на основании договоров сетевого взаимодействия с МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» от 01.09.2022

года на 2022-2023 учебный год, а также от 01.09.2023 года на 2023-2024 учебный год и договоров на передачу в безвозмездное пользование нежилого помещения №8 от 30.08.2022 года и №9 от 19.10.2023 года с МКОУ «Лодейнопольская средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с распоряжениями ОУМИ Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области и №41 от 29.08.2022г. и №119 от 19.10.2023 года, с ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» №1/22 от 04.10.2022 года и №1/23 от 30.08.2023 года в соответствии с распоряжениями Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом (Леноблкомимущество) №1306 от 04.10.2022г. и №1206 от 07.08.2023г.), с использованием ресурсов этих образовательных организаций.

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Лодейнопольский техникум промышленных технологий», МКОУ «Лодейнопольская средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и с Лодейнопольским историко-краеведческим музеем. Сотрудниками музея проводятся музейные занятия по различным темам.

Система контроля со стороны администрации школы организована через внутреннюю систему оценки качества образования и корреляцию результатов внутренней и внешней систем оценки качества образования и представлена в пункте 2.3.2 «Качество функционирования предметной подготовки обучающихся» раздела 3 «Содержание и качество подготовки обучающихся».

2.2.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Для изучения общественного мнения нами используются следующие способы:

- 1) независимая оценка качества образования (НОКО), которая проводится через официальный сайт для размещения информации государственных (муниципальных) учреждений <https://bus.gov.ru>;
- 2) на официальном сайте школы в разделе «Гостевая книга» общественность имеет возможность оставить свой отзыв о работе школы. Также можно оставить отзыв о работе школы на официальном сайте <https://bus.gov.ru>;
- 3) различные мониторинги и анкетирования участников образовательных отношений.

Значения по критериям оценки:

- 1) критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации» сумма баллов 92,9 из 100;
- 2) критерий 2 «Комфортность предоставления услуг» сумма баллов 92,5 из 100; (уже 7,5 года здание закрыто на реконструкцию, образовательная деятельность организована на базе других образовательных организаций);
- 3) критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов» сумма баллов 74,9 из 100; (по данному критерию низкий показатель, т.к. уже 7,5 лет здание закрыто на реконструкцию, образовательная деятельность организована на базе других образовательных организаций);
- 4) критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации» сумма баллов 94,8 из 100;
- 5) критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» сумма баллов 91,8 из 100.

Выводы и рекомендации по 2 разделу

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательной деятельности, реализации компетенций школы, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- 2) федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897 с изменениями на 11 декабря 2020 года,
- 3) федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 с изменениями на 12 августа 2022 года,
- 4) СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

- молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28,
- 5) Разделом 6 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2,
 - 6) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ:

- 1) Основная общеобразовательная программа основного общего образования по федеральному государственному стандарту основного общего образования (ООП ООО ФГОС ООО);
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР);
- 3) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования по федеральному государственному стандарту среднего общего образования (ООП СОО ФГОС СОО).

С 01.09.2015 года набор в первые - восьмые классы не осуществляется на основании Постановления Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 28.04.2015 года №618 "О прекращении деятельности в здании МКОУ "ЛСОШ №68", находящемся по адресу: г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48 на период реконструкции" и Распоряжения Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 08.07.2015 года №157-р "О консервации здания МКОУ "ЛСОШ №68" по адресу: г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48" (<https://school68.nubex.ru/sveden/common/>);

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений. Образовательная деятельность является гибкой, быстро реагирующей на потребности и запросы участников образовательных отношений, ее можно представить как систему педагогических действий, направленную на всестороннее развитие личности обучающегося, которая предполагает:

- 1) признание способности школьника к саморазвитию и его права на индивидуальную траекторию освоения образовательных областей;
- 2) смену позиции педагога на сопровождающую по отношению к деятельности ученика;
- 3) приоритет внутриличностного содержания образования, формируемого в процессе прохождения индивидуальных образовательных траекторий;
- 4) приоритет продуктивного (компетентностного) компонента содержания образования, выражающегося в созидательной функции ученика, овладении им технологий собственной образовательной деятельности.

Обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений в период образовательной деятельности осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательных организаций МКОУ «Лодейнопольская средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и ГБПОУ ЛО «ЛТПТ».

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется по универсальному профилю.

Учителя школы работают по рабочим программам по каждому предмету, которые являются частью основных образовательных программ. Анализ проверки выполнения рабочих программ показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов основного общего и среднего общего образования школы. Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов основного общего и среднего общего образования школы. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Все обучающиеся и педагоги обеспечены учебниками, которые входят в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 с изменениями на 21 июля 2023 года. Перечень учебников утвержден приказом школы №15 от 28.08.2023 года, обновленный перечень учебников (включая учебники истории для 10-11 классов) приказом школы №75 от 12.10.2023 года и размещен в свободном доступе на сайте школы (<https://school68.nubex.ru/4745/library/>).

2.3.2. Контингент учащихся

Сведения о численности обучающихся за три года представлены в таблице №4.

Таблица №4

Уровень образования	Образовательная программа	Конец 2021 года		Конец 2022 года		Конец 2023 года	
		Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
Основное общее образование	ООП ООФГОС ОО	2	33	1	17	-	-
	АООП ОО ЗПР	0	6	0	2	-	-
Среднее общее образование	ООП ООФГОС СОО (включая вечерние классы)	2	32	5	29	4	32
	ООП СОО ФК ГОС (ФБУП 2004 года)	2	9	-	-	-	-
ВСЕГО по школе		6	80	6	48	4	32

На конец 2023 года в школе обучалось 32 учащихся: 23 – по очной форме обучения и 9 – по очно-заочной форме обучения (учащиеся, имеющие длительный перерыв в обучении и обучающиеся, которые совмещают работу и учебу – 3 человека).

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года отражен в таблице №5.

Таблица №5

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	по ООП
10А	1	13	13
11А	1	10	10
10Б	1	7	7
11Б	1	2	2
ИТОГО	4	32	32

Движение контингент обучающихся происходит по объективным причинам - нет набора классов. В связи закрытием здания на реконструкцию с сентября 2015 года нет набора в 1,2,3,4,5,6,7,8 и 9 классы, поэтому нет классов начального уровня образования и классов основного уровня образования. Реконструкция здания школы началась в конце 2018 года (27.11.2018 года

Главой Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области и генеральным директором ООО «СтройСила» подписан контракт №0145200000418001534 на сумму 346.131.329.00 рублей (триста сорок шесть миллионов сто тридцать одна тысяча триста двадцать девять рублей), предметом, которого является выполнение работ по реконструкции здания МКОУ "Средняя общеобразовательная школа №68" на 500 мест в г. Лодейное Поле под школу на 350 учащихся и центром консультирования и диагностики на 100 человек. ООО «СтройСила» является недобросовестной компанией по выполнению услуг, подрядчик, который осуществляет реконструкцию здания поменялся дважды). Изменен подрядчик, который выполняет реконструкцию. На сегодняшний день работает другая компания – ООО «Трест-Финанс». Новый контракт подписан 07.02.2022 года, работы продолжаются, сроки сдачи здания - 1 сентября 2024 года.

В течение года выбыло 4 человека (по программе среднего общего образования – поступление в организацию среднего профессионального образования). По причине неуспеваемости не отчислено ни одного человека. Для сохранения контингента проводилась индивидуальная работа:

- 1) систематический контроль посещаемости и успеваемости учащихся;
- 2) беседы с учащимися, родителями, членами семьи;
- 3) передача информации современными средствами связи (мобильный телефон и Интернет);
- 4) разработка индивидуальных маршрутов обучения.

Прибыло 13 обучающихся (6 обучающихся по программе среднего общего образования по очной форме и 7 обучающихся по программе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения).

2.3.3. Качество функционирования предметной подготовки обучающихся

Предметная подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «ЛСОШ №68», которое регулирует порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс в школе, регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по различным предметам на разных этапах обучения. По итогам промежуточной аттестации в 2023 г.

Показатели успеваемости обучающихся по уровням образования представлены в таблице №6.

Результаты оценки качества предметной подготовки.

Показатели успеваемости учащихся по уровням образования за три года.

Таблица №6

Периоды обучения	Показатели	НОО	ООО	СОО	СОО (очно-заочная форма обучения, вечерние классы)
2020-2021 уч. год	Количество обучающихся всего	0	47	28	19
	«5»	0	0	0	0
	«4 и 5»	0	13	10	2
	Неуспевающие	0	1	0	0
	оставленных на повторный курс обучения	0	1	0	0
	Качественная успеваемость (%)	0,0%	27,7%	35,7%	10,5%
	Количественная успеваемость (%)	0,0%	97,9%	100,0%	100,0%
2021-2022 уч. год	Количество обучающихся всего	0	39	32	8
	«5»	0	0	1	0
	«4 и 5»	0	10	10	1
	Неуспевающие	0	1	0	0
	оставленных на повторный курс обучения	0	1	0	0
	Качественная успеваемость (%)	0,0%	25,6%	34,4%	12,5%
	Количественная успеваемость (%)	0,0%	97,4%	100,0%	100,0%
2022-2023 уч. год	Количество обучающихся всего	0	19	22	3
	«5»	0	0	0	0
	«4 и 5»	0	5	7	1
	Неуспевающие	0	0	1	0
	оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0

	Качественная успеваемость (%)	0,0%	26,3%	31,8%	33,3%
	Количественная успеваемость (%)	0,0%	100,0%	95,5%	100,0%

С 2018-2019 учебного года нет реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в связи с реконструкцией здания школы, с 2019-2020 учебного года набор в пятый классы и последующие годы по восьмой класс не осуществляется. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году только в 9 классе. (Постановление Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 28.04.2015 года №618 "О прекращении деятельности в здании МКОУ "ЛСОШ №68", находящемся по адресу: г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48 на период реконструкции").

В соответствии с планом внутришкольного контроля успеваемость и качество знаний обучающихся находились на постоянном контроле. Осуществлялся подробный анализ результатов работы обучающихся по итогам триместров и полугодий, обсуждались направления деятельности по повышению результативности обучения по классу в целом, учащихся «группы риска»; обучающихся, имеющих хорошие способности к усвоению программного материала по учебным предметам. Эта работа дала следующие результаты (Таблица №7).

Показатели успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

Таблица №7

класс	Начало года	выбыло	прибыло	Конец года	н/а	«5»	«4 и 5»	% качества	Не успевают	1 предмет	2 предмета	2 и более предмета	% успеваемости	Оставлено на повторный курс обучения
9		0	0	19	0	0	5	26,32	0	0	0	0	100	0
Итого 5-9 классы	0	0	0	19	0	0	5	26,32	0	0	0	0	100	0
10А	11	0	0	11	1	0	3	27,27	1	1	0	0	90,9	0
11А	11	0	0	11	0	0	4	36,36	0	0	0	0	100	11
Итого 10-11	22	0	0	22	0	1	11	31,82	0	0	0	0	95,5	0

10Б	1	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
12	4	2	0	2	0	0	1	50	0	0	0	0	100	0
Итого 10-12 (вечерни е) классы	5	8	6	3	0	0	1	50	0	0	0	0	100	0
Всего по школе	46	8	6	44	1	1	17	36	1	0	0	1	98,5	0

Анализ промежуточной аттестации обучающихся за отчетный период, показывает, что результаты обучающихся школы соответствуют требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО. Но на конец учебного года из общей численности учащихся 17 человек (36%) закончили обучение на «4 и 5», в сравнении с 2021-2022 учебным годом качество обучения выросло на 10%. По итогам 2021-2022 учебного года количественный показатель (успеваемость) изменился. 1 обучающийся 10А класса переведена в 11А класс имея академическую задолженность по 1 предмету (математика), по результатам первого полугодия 2023-2024 года этот обучающийся по заявлению родителей (законных представителей) переведен на очно-заочную систему обучения, в 11Б класс, для него сформирован индивидуальный образовательный маршрут.

При проведении анализа по каждому классу можно увидеть, что процент качества снизился в 9 классе на 2%, но количество обучающихся не изменилось (снижение в % произошло из-за увеличения общего количества обучающихся, т.е. прибытия 1 обучающегося на повторный курс обучения), в 10А повысился на 8%. В 12 классе результат качества образования повысился на 50%. Сравнительный анализ представлен в таблице №8.

Таблица №8

По итогам 2021-2022 учебного года							По итогам 2022-2023 учебного года						
класс	«5»	«4 и 5»	% качества	% успеваемости	Не успевают	Оставлено на повторный курс обучения	класс	«5»	«4 и 5»	% качества	% успеваемости	Не успевают	Оставлено на повторный курс обучения
8	0	5	28%	100%	0	0	9	0	5	26%	100%	0	0
9	0	4	19%	95%	0	1	10А	0	3	27%	91%	1	0
10А	0	3	21%	100%	0	0	11А	0	4	36%	100%	0	0
11А	0	8	44%	100%	0	0							

							10Б	0	0	0%	100%	0	0
10Б							11Б						
11Б	0	0	0%	100%	0	0	12	0	1	50%	100%	0	0
12	0	1	25%	100%	0	0							

Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года представлены в таблице №9

Таблица №9

класс	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам		
		всего	из них				всего	из них			всего	из них	
			На «5»	На «4 и 5»	С одной «3»	По уважительным причинам		По пропускам без уважительных причин	По одному	По двум		Более 2	
													всего
10А	13	11	0	3	0	2	2	0	2	1	13	11	
11А	10	10	0	1	0	2	0	0	0	0	10	10	
10-11	23	21	0	4	0	2	2	0	2	1	23	21	
10Б	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	
11Б	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	
10-12 (вечерние классы)	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9	
по школе	32	30	0	4	0	2	2	0	2	1	32	30	

В таблице №10 представлены средние показатели по школе за три года.

Таблица №10

Средние показатели по ОО:			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024 1 полугодие
Успеваемость	8-9 классы: 97% 10-12 классы: 100% Общий результат: 98,75%	9 класс: 100% 10-12 классы: 95,5% Общий результат: 94,48%	10-12 классы: 93,75% Общий результат: 93,75%
Качество	8-9 классы: 23% 10-12 классы: 26,8% Общий результат: 26%	9 класс: 26,3% 10-12 классы: 31,8% Общий результат: 29,6%	10-12 классы: 12,5% Общий результат: 12,5%
Оставлены на повторное обучение	8-9 классы: 1 чел. 10-12 классы: 0 чел. Общий результат: 1 чел.		
Окончили на «4» и «5»	8-9 классы: 23% 10-12 классы: 26,8% Общий результат: 26%	9 класс: 26,3% 10-12 классы: 31,8% Общий результат: 29,6%	10-12 классы: 12,5% Общий результат: 12,5%
Окончили на «5»	8-9 классы: 0% 10-12 классы: 2,44% Общий результат: 1,25%	9 классы: 0% 10-12 классы: 0% Общий результат: 0%	10-12 классы: 0% Общий результат: 0%

Вывод: сравнительный анализ средних показателей по школе за три года показал, что процент успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года остается стабильным. Оставленных на повторный курс обучения нет. Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5» в 2022-2023 учебном году увеличилось по сравнению с 2021-2022 учебным годом на 10%. Результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие показывают о снижении качества обученности на 19,3%, а процент успеваемости снизился на 0,7% по сравнению с концом 2022-2023 учебного года. Во второй половине 2023-2024 учебного необходимо усилить контроль за качеством обучения во всех классах и обратить внимание на обучающихся, которые имеют за полугодие одну «3», а также на тех обучающихся, которые не успевают по одному или двум предметам.

2.3.4. Внешняя система оценки качества образования

2.3.4.1. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР), проводимых в 2023 году

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие

единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. Они проходят по отдельным предметам для оценки уровня знаний учеников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Весной 2023 года ВПР проводились по 1 предмету (химия) в 11 классе.

ВПР химия - 11 класс. Максимальный первичный балл: 33 *Таблица №11*

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Ленинградская обл.	273	3,66	39,93	43,22	13,19
Лодейнопольский муниципальный район	9	0	66,67	22,22	11,11
МКОУ «ЛСОШ №68»	9	0	66,67	22,22	11,11

Общая диаграмма отметок *Диаграмма №1*

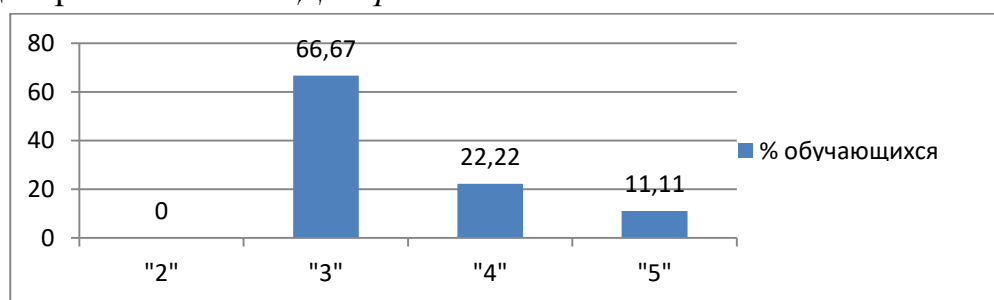
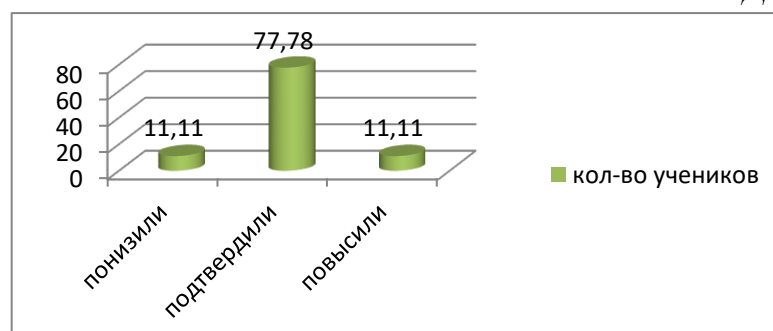


Таблица №12

	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	1	11,11
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	7	77,78
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	11,11
Всего*:	9	100

Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Диаграмма №2



Корреляция результатов внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (ВПР) систем оценки качества образования в 11 классе

Таблица №13

	2020-2021	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)	2021-2022	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)	2022-2023	Результативность (объективность результатов, корреляция с ТКУ, ПА)
		По итогам 2020-2021		По итогам 2021-2022		По итогам 2022-2023
Химия	<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 50% Ср. балл:</p> <p>Район: Успеваемость 100% Качество 50%</p> <p>ЛО: Успеваемость 96,22% Качество 65,14%</p>	<p>Успеваемость-100% Качество – 42%</p> <p>Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по химии показал небольшое несоответствие результатов ВПР с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, успеваемость внутренней СОКО соответствует внешней СОКО, качество обученности не совпадает на 8%. Качество внутренней СОКО занижено по сравнению с качеством внешней СОКО.</p>	<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 41,17%</p> <p>Ср. балл:</p> <p>Район: Успеваемость 100% Качество 41,17%</p> <p>ЛО: Успеваемость 99% Качество 71,35%</p>	<p>Успеваемость-100% Качество – 50%</p> <p>Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по химии показал небольшое несоответствие результатов ВПР с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, успеваемость внутренней СОКО соответствует внешней СОКО, качество обученности не совпадает на 9%. Качество внутренней СОКО завышено по сравнению с качеством внешней СОКО.</p>	<p>ОО: Успеваемость 100% Качество 33% Ср. балл: 3,4</p> <p>Район: Успеваемость 100% Качество 33%</p> <p>ЛО: Успеваемость 96% Качество 56%</p>	<p>Успеваемость-100% Качество – 45%</p> <p>Сравнительный анализ результатов ВПР с годовыми отметками обучающихся по химии показал небольшое несоответствие результатов ВПР с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, успеваемость внутренней СОКО соответствует внешней СОКО, качество обученности не совпадает на 12%. Качество внутренней СОКО завышено по сравнению с качеством внешней СОКО.</p>

2.3.4.2. Оценка качества подготовки выпускников

Подготовка к государственной итоговой аттестации (далее ГИА) осуществлялась в соответствии с Дорожной картой по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом МКОУ «ЛСОШ № 68» от «31» августа 2021 г. №58 (далее Дорожная карта). Все мероприятия в рамках Дорожной карты по подготовке к ГИА были проведены своевременно. Педагогический коллектив, обучающиеся были своевременно ознакомлены с порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным программам основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями по подготовке и проведению ГИА, с другими документами и материалами по вопросам ГИА. В соответствии с Дорожной картой и Планом внутришкольного контроля администрацией школы были взяты под контроль вопросы подготовки к сдаче экзаменов. Проводился подробный анализ результатов репетиционных экзаменов по предметам, разработан план работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, проводились совещания при директоре и собеседования с учителями-предметниками, а также с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями).

Итоги аттестации выпускников 9 класс.

К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА), распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 23 января 2023 года №83-р «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2023 году» и распоряжением отдела образования Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области 25.01.2023г. №35-р «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Лодейнопольского района в 2023 году» на итоговом собеседовании по русскому языку в основной срок 19 обучающихся получили «зачет».

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (далее – Порядок проведения ГИА), от 16 ноября 2022 года № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16 ноября 2022 года № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22.05.2023 года №1264-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период в 2023 году в Ленинградской области» 17 выпускников сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): два обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 по выбору. 2 выпускника сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ): два обязательных экзамена (русский язык и математика). 3 выпускницы пересдавали ОГЭ по математике в резервные сроки основного периода 2023 года, 2 выпускницы пересдали, 1 – пересдавала в дополнительный период 2023 года. 1 выпускник по причине болезни сдавал ОГЭ в резервные сроки основного периода 2023 года, получив «неудовлетворительные» оценки по географии, обществознанию и математике пересдавал эти предметы в дополнительный период 2023 года. 100% выпускников, которые были допущены к ГИА успешно прошли аттестацию и получили аттестаты. Пять выпускников 9 класса получили аттестат с отметками «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в 2023 году представлены в таблицах №14-27 и на диаграммах №3-8.

Результаты ГИА по русскому языку

Таблица №14

Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА	Итоги за 9 класс

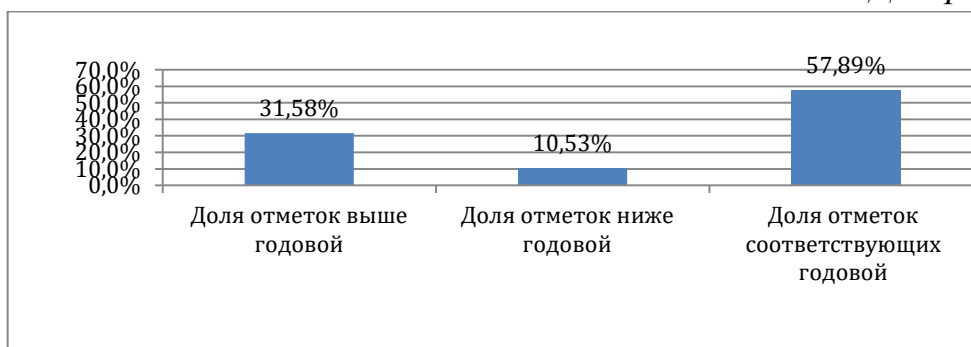
	сдавали экзамен					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	16	4	3	9	0	3,7	100%	44%	100%	44%
ГВЭ	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	100%	0%

Результаты ГИА по русскому языку резервные сроки основного периода

Таблица №15

Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	1	0	0	1	0	3	100%	0%	100%	0%

Диаграмма №3



Результаты ГИА по математике

Таблица №16

Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	16	0	8	5	3	3,3	81%	50%	100%	44%
ГВЭ	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	100%	0%

Результаты ГИА по математике резервные сроки основного периода

Таблица №17

Форма	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА	Итоги за 9
-------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	------------

ГИА	выпускников, которые сдавали экзамен					ГИА			класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	1	0	0	1	0	3	100%	0%	100%	0%

Пересдача по математике резервные сроки основного периода

Таблица №18

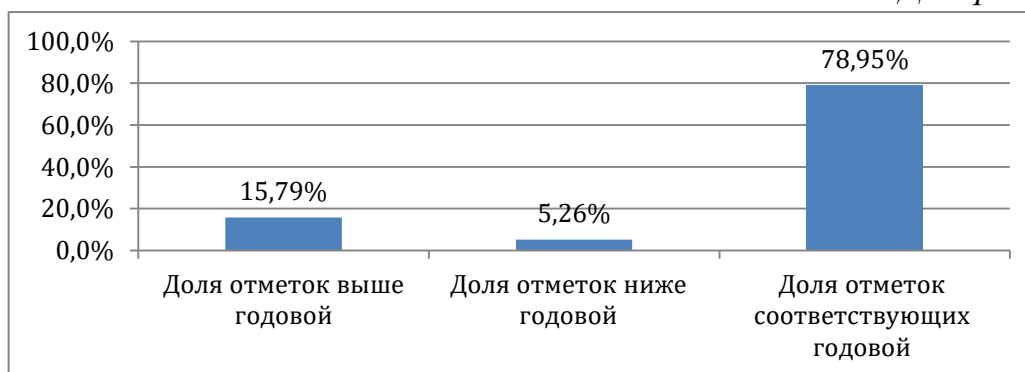
Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
3	0	0	2	1	2,7	67%	0%	100%	0%

Пересдача по математике основные сроки дополнительного периода

Таблица №19

Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	0	0	1	0	3	100%	0%	100%	0%

Диаграмма №4



Результаты ГИА по географии

Таблица №20

Форма ГИА	Кол-во выпускников,	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА	Итоги за 9 класс
-----------	---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------------

	которые сдавали экзамен					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	14	3	5	6	0	3,7	100%	57%	100%	57%

Результаты ГИА по географии

резервные сроки основного периода

Таблица №21

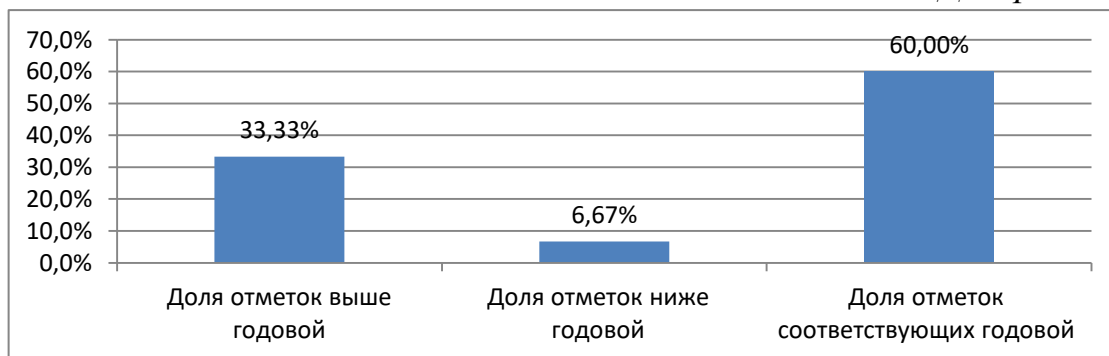
Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	1	0	0	0	1	2	0%	0%	100%	0%

Пересдача по географии основные сроки дополнительного периода

Таблица №22

Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	0	0	2	0	3	100%	0%	100%	0%

Диаграмма №5



Результаты ГИА по обществознанию

Таблица №23

Форма ГИА	Кол-во выпускников,	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА	Итоги за 9 класс
-----------	---------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------------------

	которые сдавали экзамен					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	13	0	4	9	0	3,3	100%	31%	100%	62%

Результаты ГИА по обществознанию резервные сроки основного периода

Таблица №24

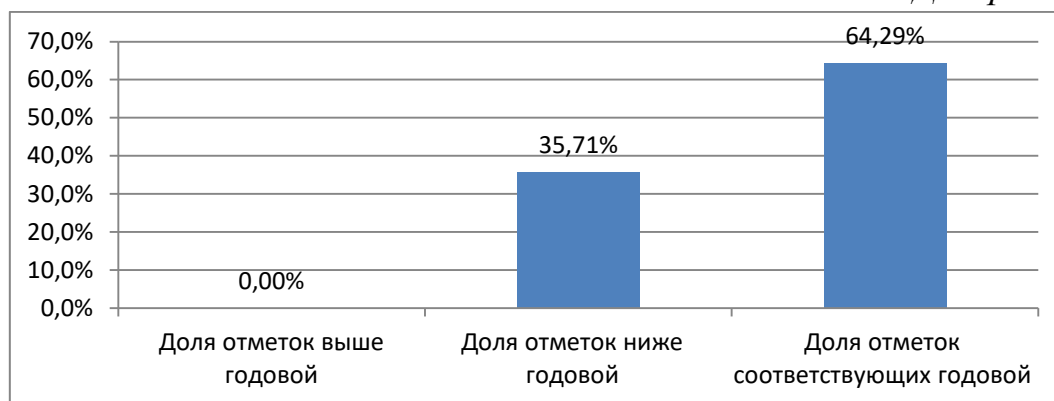
Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	1	0	0	0	1	2	0%	0%	100%	0%

Пересдача по обществознанию основные сроки дополнительного периода

Таблица №25

Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
					Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1	0	0	2	0	3	100%	0%	100%	0%

Диаграмма №6

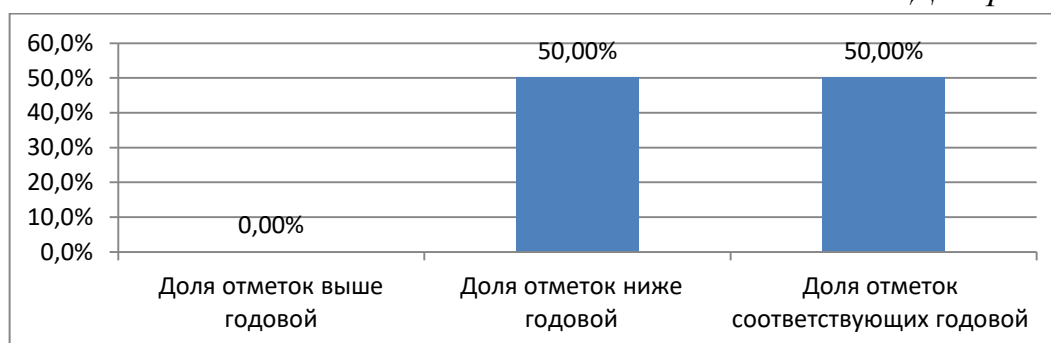


Результаты ГИА по физике

Таблица №26

Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	2	0	1	1	0	3,5	100%	50%	100%	100%

Диаграмма №7

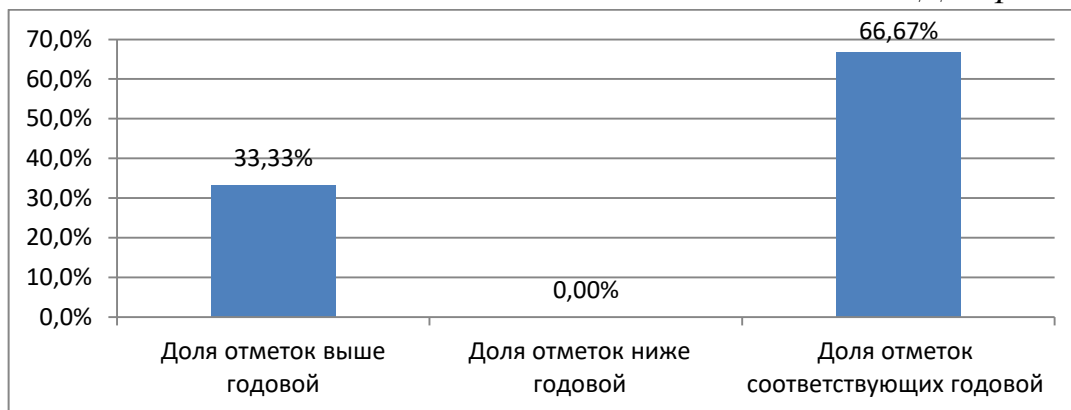


Результаты ГИА по биологии

Таблица №27

Форма ГИА	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА			Итоги за 9 класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
ОГЭ	3	0	1	2	0	3,3	100%	33%	100%	0%

Диаграмма №8



Корреляция результатов внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ОГЭ) систем оценки качества образования

Таблица №28

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	<p>100% - справились после пересдачи экзаменов Ср.б: 22 ср.оценка: 3,4 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 97,8%, ЛО: 98,58% <u>Качество ОГЭ: 57%</u> МО: 55,26%, ЛО: 23,21% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 57%</u> Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 100% не преодолели порог: 0</p>	<p>100% справились: ОГЭ – 80%, ГВЭ – 20% Ср. б: 24 ср.оценка: 3,7 <u>Успеваемость ГИА: 100%</u> МО: 99,5%, ЛО: 99,5% <u>Качество ГИА: 59%</u> МО: 61,9%, ЛО: 69,8% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 50%</u> Доля отметок выше годовой: 25% Доля отметок ниже годовой: 10% Доля отметок соответствующих годовой: 65% не преодолели порог: 0</p>	<p>100% - справились: ОГЭ – 89,5%, ГВЭ – 10,5% Ср. б: 20 ср.оценка: 3,6 <u>Успеваемость ГИА: 100%</u> МО: 99,5%, ЛО: 99,5% <u>Качество ГИА: 42%</u> МО: 59,91%, ЛО: 65,58% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 37%</u> Доля отметок выше годовой: 32% Доля отметок ниже годовой: 10% Доля отметок соответствующих годовой: 58% не преодолели порог: 0</p>
Математика	<p>100%- справились после пересдачи экзаменов Ср. б: 11 ср.оценка 3 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 88,11%, ЛО: 96,84 <u>Качество ОГЭ: 37,5%</u> МО: 38,71%, ЛО: 47,25% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 43%</u> Доля отметок выше годовой: 14% Доля отметок ниже годовой: 14% Доля отметок соответствующих годовой: 72% не преодолели порог: 0</p>	<p>100%- справились после пересдачи экзаменов ОГЭ – 80%, ГВЭ – 20% Ср. б: 12 ср.оценка 3,3 <u>Успеваемость ГИА: 100%</u> МО: 97,7%, ЛО: 97,9% <u>Качество ГИА: 31%</u> МО: 39,9%, ЛО: 38% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 25%</u> Доля отметок выше годовой: 10% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 90% не преодолели порог: 0</p>	<p>100%- справились после пересдачи экзаменов ОГЭ – 89,5%, ГВЭ – 10,5% Ср. б: 14 ср.оценка 3,5 <u>Успеваемость ГИА: 100%</u> МО: 98%, ЛО: 97% <u>Качество ГИА: 47%</u> МО: 33,64%, ЛО: 40,76% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 37%</u> Доля отметок выше годовой: 16% Доля отметок ниже годовой: 5% Доля отметок соответствующих годовой: 79% не преодолели порог: 0</p>
Результаты экзаменов по выбору			

География		<p>100%- справились Ср.б: 20 ср.оценка 3,3 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 97,4%, ЛО: 98,3% <u>Качество ОГЭ: 60%</u> МО: 56,6%, ЛО: 59,2% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 20%</u> Доля отметок выше годовой: 47% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 53% не преодолели порог: 0</p>	<p>100%- справились после пересдачи экзаменов Ср.б: 20 ср.оценка 3,7 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 98%, ЛО: 98% <u>Качество ОГЭ: 53%</u> МО: 62,16%, ЛО: 61,45% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 47%</u> Доля отметок выше годовой: 33% Доля отметок ниже годовой: 7% Доля отметок соответствующих годовой: 60% не преодолели порог: 0</p>
Обществознание		<p>100%- справились Ср. б: 19 ср.оценка 3,1 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО:100%, ЛО: 99% <u>Качество ОГЭ: 14%</u> МО: 52,5%, ЛО: 51,9% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 43%</u> Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 36% Доля отметок соответствующих годовой: 64% не преодолели порог: 0</p>	<p>100%- справились после пересдачи экзаменов Ср. б: 21 ср.оценка 3,3 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 99%, ЛО: 98% <u>Качество ОГЭ: 29%</u> МО: 44,7%, ЛО: 40,8% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 57%</u> Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 36% Доля отметок соответствующих годовой: 64% не преодолели порог: 0</p>

Химия		<p>100%- справились Ср. б: 26 ср.оценка 4 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО:100%, ЛО: 99,2% <u>Качество ОГЭ: 100%</u> МО: 96,4%, ЛО: 72,9% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 100%</u> Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 100% не преодолели порог: 0</p>	
Биология		<p>100%- справились Ср. б: 27 ср.оценка 4 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 100%, ЛО: 99,4% <u>Качество ОГЭ: 100%</u> МО: 39%, ЛО: 54,9% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 100%</u> Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0% не преодолели порог: 0</p>	<p>100%- справились Ср. б: 23 ср.оценка ,3 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 98%, ЛО: 99% <u>Качество ОГЭ: 33%</u> МО: 72%, ЛО: 66,9% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 0%</u> Доля отметок выше годовой: 33% Доля отметок ниже годовой: 0% Доля отметок соответствующих годовой: 67% не преодолели порог: 0</p>

Физика			100%- справились Ср. б: 20.5 ср.оценка 3,5 <u>Успеваемость ОГЭ: 100%</u> МО: 100%, ЛО: 99,6% <u>Качество ОГЭ: 50%</u> МО: 19%, ЛО: 40,6% <u>Успеваемость за год: 100%</u> <u>Качество за год: 100%</u> Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 50% Доля отметок соответствующих годовой: 50% не преодолели порог: 0
Пересдача (чел./%)	Математика: 2чел./22% Русский язык: 1чел./11%	Математика: 2чел./10%	Математика: 3чел./16% География: 1 чел. /7% Обществознание: 1 чел. /7%
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших ОГЭ), кол-во с отличием, кол-во не допущенных	9 класс –100%, 1 чел. не допущен к ГИА	9 класс –100%, 1 чел. не допущен к ГИА	9 класс –100%,

<p>Выбор предметов ОГЭ (кол-во/% от общего числа сдающих ОГЭ)</p>		<p>География: 15/75% Обществознание: 14/70% Химия: 2/10% Биология: 1/5%</p>	<p>География: 15/88% Обществознание: 14/82% Физика: 2/12% Биология: 3/18%</p>
<p>Наличие выпускников в 9 классов с ОВЗ</p>	<p>2 обучающихся с ОВЗ</p>	<p>4 обучающихся с ОВЗ, 20% от общего числа выпускников</p>	<p>2 обучающихся с ОВЗ, 10,5% от общего числа выпускников</p>

Вывод: при проведении сравнительного анализа внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ГИА) систем оценки качества образования выявлены риски образовательной деятельности в части обеспечения соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям законодательства об образовании, а именно несоответствие результатов ГИА с результатами промежуточной аттестации обучающихся: русский язык, обществознание, география. Результаты ГИА (качество) выше результатов (качество) промежуточной аттестации обучающихся по географии и биологии на 33%, по русскому языку на 32%, по математике на 16%. Результаты ГИА (качество) ниже результатов (качество) промежуточной аттестации обучающихся по физике на 50%, по обществознанию на 36%.

Несоответствие результатов по обществознанию (доля отметок ГИА ниже годовой на 36%) обусловлена следующей причиной - преподавание учебной дисциплины «обществознание», а также подготовку к ГИА по этому предмету осуществлял молодой специалист, который работает в школе второй год, по физике (доля отметок ГИА ниже годовой на 50%) причина в недостаточном уровне подготовки к экзамену, по географии и биологии (доля отметок ГИА выше годовой на 33%), по русскому языку (доля отметок ГИА выше годовой на 23%), по математике (доля отметок ГИА выше годовой на 16%) обусловлена следующей причиной – в ходе подготовки к ГИА и на уроках при выполнении самостоятельных и проверочных работ обучающиеся не показывали хорошего результата по этим предметам, поэтому в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 53% учеников по географии, 63% учеников по русскому языку и математике имеют отметку «удовлетворительно» за год.

Итоги аттестации выпускников 11 и 12 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее - Порядок проведения ГИА-11), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету,

требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 24.05.2023 года №1315-р «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в Ленинградской области в основной период в 2023 году» 11 обучающихся 11А класса и 2 обучающихся 12 класса (очно-заочная форма обучения, вечерние классы) проходили ГИА в форме единого государственного экзамена.

Контингент 11А класса составляли учащиеся, которые продолжили свое обучение по образовательной программе среднего общего образования после прохождения ГИА в 9 классе. Контингент 12 класса (очно-заочная форма обучения, вечерние классы) составляли учащиеся, имеющие перерыв в обучении до 10 лет.

Все успешно прошли аттестацию и получили аттестаты. Три выпускника получили аттестат с отметками «4» и «5». Результаты единого государственного экзамена представлены в таблицах №29-32 и на диаграммах №9-12.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица №29

класс	Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	ЕГЭ			Итоги за год	
		Средний балл	успеваемость	Качество (более 56 баллов)	успеваемость	качество
12 кл.	2	46	100%	0%	100%	50%
11 кл.	11	59,8	100%	63,6%	100%	63,6%

Диаграмма №9



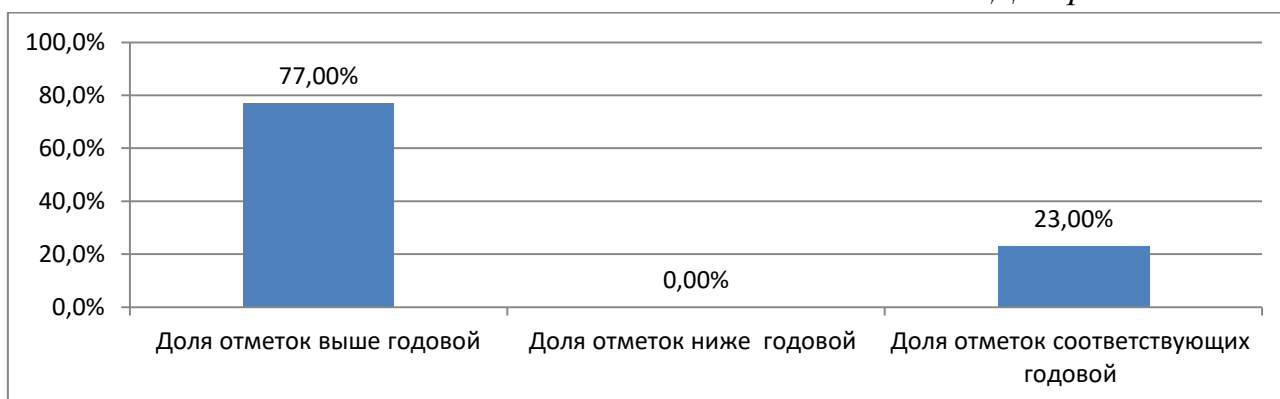
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Таблица №30

П	в	о	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	ГИА	Итоги за 12

	выпускников, которые сдавали экзамен								класс	
						Средний балл (оценка)	успеваемость	качество	успеваемость	качество
12 кл.	2	1	0	1	0	4,0	100%	50,0%	100%	50,0%
11 кл.	11	6	4	1	0	4,5	100%	90,9%	100%	45,5%

Диаграмма №10



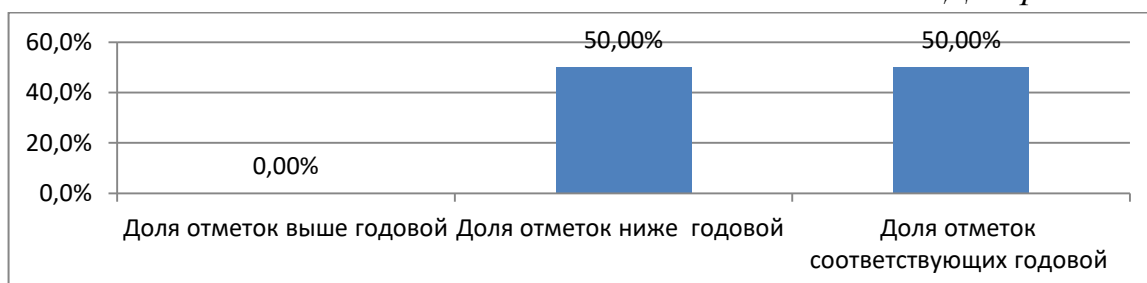
Математику профильного уровня обучающиеся в 2023 году не сдавали.

Результаты ЕГЭ по обществознанию (11 класс)

Таблица №31

Кол-во выпускников, которые сдавали экзамен	ЕГЭ			Итоги за 11 класс	
	Средний балл	успеваемость	Качество (более 57 баллов)	успеваемость	качество
2 (18%)	61	100%	50,0%	100%	100,0%

Диаграмма №11



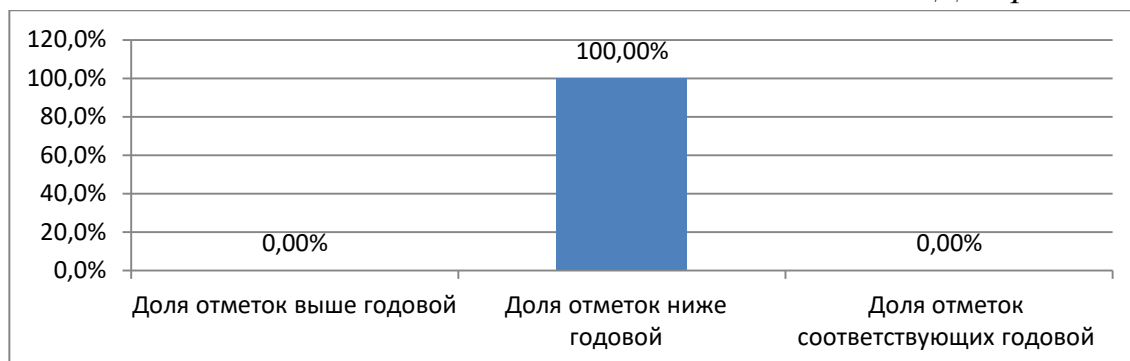
Результаты ЕГЭ по литературе

Таблица №32

Кол-во выпускников,	ЕГЭ			Итоги за 11 класс	
	Средний	успеваемость	Качество	успеваемость	качество

которые сдавали экзамен	балл		(более 55 баллов)		
2 (18%)	52,5	100%	0,0%	100%	100,0%

Диаграмма №12



Анализ корреляции результатов внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ОГЭ) систем оценки качества образования, результаты ЕГЭ (2023):

Таблица №33

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык ГВЭ	94,1% - справились Ср. балл: 3,47 район: 3,61; ЛО: 3,63 <u>Успеваемость ГВЭ:100%</u> <u>Качество ГВЭ: 52,9%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 52,9%</u> Доля отметок выше годовой 0% Доля отметок ниже годовой 5,9% Доля отметок соответствующих годовой 94,1%	Не проходили итоговую аттестацию	Не проходили итоговую аттестацию
Математика (базовый уровень)	100% - справились после пересдачи Ср. балл: 3,62 район: 3,71; ЛО: 3,72 <u>Успеваемость ГВЭ:100%</u> <u>Качество ГВЭ: 35,3%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 41,2%</u> Доля отметок выше годовой 11,8% Доля отметок ниже годовой 23,5% Доля отметок соответствующих годовой 64,7%	100% Ср. балл: 3,8 район: 4,3; ЛО: 4,28 <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 76%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 54%</u> Доля отметок выше годовой 29% Доля отметок ниже годовой 5% Доля отметок соответствующих годовой 67%	100% Ср. балл: 4,2 район: ЛО: <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 70%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 48%</u> Доля отметок выше годовой 77% Доля отметок ниже годовой 0% Доля отметок соответствующих годовой 23%

Русский язык	<p>100% - справились Ср. балл: 61 более 55 баллов: 4/67% не преодолели порог: 0 район: 74,82; ЛО: 73,61 <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 67%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 100%</u> Доля отметок выше годовой 0% Доля отметок ниже годовой 33% Доля отметок соответствующих годовой 67%</p>	<p>100% - справились Ср. балл: 54,9 более 56 баллов: 11/50% не преодолели порог: 0 район: 69,2; ЛО: 70,1; РФ: 68,3 <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 50%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 47%</u> Доля отметок выше годовой 14% Доля отметок ниже годовой 14% Доля отметок соответствующих годовой 73%</p>	<p>100% - справились Ср. балл: 58 более 56 баллов: 7/54% не преодолели порог: 0 район: 68,33 ЛО: 69,4; РФ: 66,43 <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 54%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 62%</u> Доля отметок выше годовой 0% Доля отметок ниже годовой 8% Доля отметок соответствующих годовой 92%</p>
Математика (профильный уровень)	<p>100% - справились Ср. б: 41 50 баллов и более: 1/33% не преодолели порог:0 район: 56,2; ЛО: 56,23 <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 33%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 100%</u> Доля отметок выше годовой 0% Доля отметок ниже годовой 67% Доля отметок соответствующих годовой 33%</p>	<p>100% - справились Ср. б: 66 50 баллов и более: 1/100% не преодолели порог:0 район: 64,2; ЛО: 56,23; РФ: 56,9 <u>Успеваемость ЕГЭ:100%</u> <u>Качество ЕГЭ: 100%</u> <u>Успеваемость за год:100%</u> <u>Качество за год: 100%</u> Доля отметок выше годовой 0% Доля отметок ниже годовой 100% (в рамках образовательной программы изучалась математика базового уровня, поэтому по математике за год выставлена отметка «отлично», подготовка к ЕГЭ профильного уровня проводилась индивидуально) Доля отметок соответствующих годовой 0%</p>	<p>Не проходили итоговую аттестацию</p>
<p>Результаты экзаменов по выбору</p>			

Обществознание	<p>не преодолели порог: 3/75% ср. балл: 39 55 баллов и более: 1/33% район: 53,8; ЛО: 61,1 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0%</p>	<p>не преодолели порог: 0% ср. балл: 64,3 57 баллов и более: 3/100% район: 62,2; ЛО: 63,9; РФ: 59,9 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 67% (в рамках образовательной программы изучалась обществознание базового уровня, поэтому по обществознанию за год выставлена отметка «отлично», подготовка к ЕГЭ профильного уровня проводилась индивидуально) Доля отметок соответствующих годовой: 33%</p>	<p>не преодолели порог: 0% ср. балл: 61 57 баллов и более: 1/50% район: 64,3; ЛО: 61,49; РФ: 56,4 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 50% (в рамках образовательной программы изучалась обществознание базового уровня, поэтому по обществознанию за год выставлена отметка «отлично», подготовка к ЕГЭ профильного уровня проводилась индивидуально) Доля отметок соответствующих годовой: 50%</p>
Химия	<p>не преодолели порог: 0% ср. балл: 46 55 баллов и более: 0/0% район: 60,7 ЛО: 61,8 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0%</p>		
История	<p>не преодолели порог: 0% ср. балл: 46 55 баллов и более: 1/33% район: 61,7; ЛО: 58,5 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0%</p>	<p>не преодолели порог: 0% ср. балл: 49 52 баллов и более: 1/50% район: 57; ЛО: 60,4; РФ: 58 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% (в рамках образовательной программы изучалась история базового уровня, поэтому по истории за год выставлена отметка «отлично», подготовка к ЕГЭ профильного уровня проводилась индивидуально) Доля отметок соответствующих годовой: 0%</p>	

Физика	не преодолели порог: 0% ср. балл: 51 55 баллов и более: 0/0% район: 57,1 ЛО: 60,14 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0%		
Биология	Не проходили итоговую аттестацию	не преодолели порог: 0 ср. балл: 45 район: 60,7; ЛО: 53,38; РФ: 60,7 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% Доля отметок соответствующих годовой: 0%	
Литература	Не проходили итоговую аттестацию	Не проходили итоговую аттестацию	не преодолели порог: 0% ср. балл: 52,5 55 баллов и более: 0/0% район: 54; ЛО: 59,4; РФ: 63,97 Доля отметок выше годовой: 0% Доля отметок ниже годовой: 100% (в рамках образовательной программы изучалась литература базового уровня, поэтому по литературе за год выставлены отметки «отлично», подготовка к ЕГЭ профильного уровня проводилась индивидуально) Доля отметок соответствующих годовой: 0%
Выбор учебных предметов	2021 – всего сдавало 6 чел./32% Математика (профиль): 3чел./ 16% Обществознание: 4/21% История: 2/10,5% Химия: 1/5,3% Физика: 1/5,3%	2022 – всего сдавало 4 чел./18% Математика (профиль): 1чел./ 4,5% Обществознание: 3/13,5% История: 2/9% Биология: 1/4,5%	2023 – всего сдавало 2 чел./18% Обществознание: 2/18% Литература: 2/18%

ЕГЭ (кол - во/%)			
Наличие обучающихся – участников ГИА в «группах риска»	<p>Группа риска "Участники ГИА, получившие зачет по сочинению по всем критериям" 5 чел. Группа риска по русскому языку - 1 чел. (информация не подтвердилась) Группа риска по математике (база) – 4 чел., информация подтвердилась по 3 выпускникам, 2 из которых сдали в резервные сроки Группа риска по математике (профиль) – 5 чел., из них сдавали ЕГЭ 3 выпускника (информация не подтвердилась)</p>	<p>Группа риска "Участники ГИА, получившие зачет по сочинению по всем критериям" 2 чел. Группа риска по русскому языку – 2 чел., информация не подтвердилась. Группа риска по математике (база) – 7 чел., информация не подтвердилась</p>	<p>Группа риска по итоговому сочинению/изложению – 1 чел., информация не подтвердилась, обучающийся получил зачет по сочинению по всем критериям. Группа риска по русскому языку – 2 чел., информация не подтвердилась. Группа риска по математике (база) – 1 чел., информация не подтвердилась.</p>
Доля обучающихся, получивших «Зачет» по всем	22,7%	45,5%	69%

критериям ИСИ			
Получение аттестатов, медали	95,7%	100%	100%

Вывод: сравнительный анализ внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ЕГЭ) систем оценки качества образования по всем выпускникам проводился по четырем предметам: русский язык, математика, обществознание и литература. При проведении сравнительного анализа внутренней (промежуточная аттестация) и внешней (результаты ЕГЭ) систем оценки качества образования по выпускникам выявлены риски образовательной деятельности. А именно несоответствие результатов ЕГЭ с результатами промежуточной аттестации обучающихся по математике (базовый уровень), обществознанию, литературе. Результаты ЕГЭ (качество) выше результатов (качество) промежуточной аттестации обучающихся в среднем по математике на 77%. Большое расхождение отметок за ЕГЭ: ниже годовой выявлено по обществознанию - на 50% и по литературе – на 100%. Данную разницу можно аргументировать так: в рамках образовательной программы среднего общего образования изучались литература и обществознание базового уровня, поэтому по обществознанию и литературе за год выставлена отметка «отлично», подготовка к ЕГЭ профильного уровня проводилась индивидуально. Программа по математике 10-11 класса включает в себя широкий спектр тем, не заявленных в экзаменационной работе. Помимо заданий, которые вынесены на ЕГЭ по математике, программа включает сложные темы: «Тригонометрические функции», «Применение производной к исследованию функций», «Первообразная и интеграл», «Метод координат в пространстве». Из темы «Производная и ее геометрический смысл» в работу включено только одно задание, а на ее изучение отводится 10 часов. Усвоение этих тем вызывает у обучающихся затруднения, что влияет на итоговую отметку по математике.

При осуществлении внутреннего контроля качества образования особое внимание уделять вопросам:

- 1) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся,
- 2) качества образовательной деятельности педагогов (выбор посещений учебных занятий для персонального контроля определять по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов),
- 3) по итогам мероприятий внутреннего контроля выявлять и устанавливать адресную методическую помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов,

4) заместителю директора по УВР при проверке классных журналов обращать внимание на вопросы:

- ✓ соответствия результатов текущего контроля успеваемости результатам промежуточной аттестации,
- ✓ учета «веса» оценок за разные виды работ при выставлении итоговых оценок в рамках промежуточной аттестации для повышения объективности результатов,
- ✓ проводить сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике, в справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, ОГЭ и других мониторингов проводить сравнительный анализ с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для выявления качества подготовки обучающихся.

Выводы и рекомендации по 3 разделу

Подготовка обучающихся соответствует федеральному государственному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требований к результатам.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным графиком, который является приложением образовательных программ, расписанием занятий (которое разрабатывалось на 01.09.20221 года в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21), локальными нормативными актами школы. В школе пятидневная учебная неделя для всех обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Уроки в первой смене начинаются в 8.30. Продолжительность урока – 40 минут. Для обучающихся 10б, 11б и 12 классов (классы очно-заочной формы обучения, вечерняя школа) обучаются с 14.00.

2.4.1. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в школе действует родительский комитет и совет обучающихся. Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- ✓ достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;

- ✓ формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Ежегодно составляется социальный паспорт школы на основе социальных паспортов классов. С учётом анализа показателей социального паспорта организуется образовательная деятельность. Данные социального паспорта представлены в таблице №34.

Социальный паспорт школы

Таблица №34

показатель	31.12.2021 года		31.12.2022 года		31.12.2023 года	
	количество	в % отношении	количество	в % отношении	количество	в % отношении
Количество девочек	36	45,2%	26	54,2%	16	48,5%
Количество мальчиков	35	54,8%	22	45,8%	17	51,5%
Количество обучающихся в заочных классах (10-12 классы)	9	11,3%	7	14,6%	7	27,3%
Дети-инвалиды	2	2,5%	2	4,2%	1	3%
Общее количество семей	70		41		33	
Неполные семьи	26	32,5%	12	29,3%	16	48,5%
Многодетные	8	10,0%	4	9,8%	3	9,1%
Опекаемые	3	3,8%	0	0,0 %	0	0,0%
приёмные семьи	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Проживают в городе	58	72,5%	32	80,5%	30	90,9%
Проживают в сельской местности (нуждаются в подвозе)	13	16,3%	8	19,5%	2	6,1%
Неблагополучные семьи (ОДН)	15	18,8%	1	2,4%	0	0,0%
Дети, состоящие на учёте в ОДН	6	7,5%	4	8,3%	0	0,0%
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	6	7,5%	6	12,5%	2	6,1%

2.4.2. Организация горячего питания

Организация питания в школе осуществлялась в соответствии с Социальным кодексом Ленинградской области и по Порядку организации бесплатного питания обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования, расположенных на территории Ленинградской области, утвержденному Постановлением Правительства ЛО от 24.10.2006 г. № 295 с изменениями на 20 декабря 2022 года.

В 2023 году было организовано бесплатное двухразовое горячее питание для обучающихся школы с 09 января по 31 мая на сумму 125 рублей на человека и с 01 сентября по 31 декабря 2023 года на сумму 125 рублей в

день на человека за счет средств субвенций, выделяемых из областного бюджета в дни и часы работы школы. В первой половине 2023 года в соответствии с п. 3 пп.33 Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области, утвержденным Постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 года №295, с пунктом 5 части 1 статьи 4.2 областного закона «Социальный кодекс Ленинградской области», личных заявлений родителей (законных представителей) и в целях оказания социальных гарантий обучающимся льготных категорий детям, которые находятся на индивидуальном обучении выдаются наборы пищевых продуктов, стоимость которых определялась из стоимости предоставления бесплатного питания в учебный день - 125 рублей в день и количества учебных дней в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Организация горячего питания и выдача пищевых наборов находилась на постоянном контроле. Оперативно работала комиссия по организации питания, которая постоянно подводила итоги охвата горячим питанием и анализировала результаты. Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды.

Контроль качества предоставляемого питания осуществлялся заместителем директора по УВР, и родительской общественностью, что способствовало повышению качества питания.

В 2023 году получали горячее питание 39 обучающихся, бесплатное горячее питание - 13 обучающихся. 2 обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, по заявлению родителей (законных представителей) получали наборы пищевых продуктов в первом полугодии 2023 года. Все обучающиеся (100%) охвачены горячим питанием. Услуги по организации питания обучающихся 9-11 классов на базе МКОУ «СОШ №2» и на базе ГБПОУ ЛО «ЛТПТ» осуществлялось ООО «Торговый Дом Марс» в соответствии с муниципальным контрактом на предоставляемые услуги.

Вывод: организация питания в 2023 году прошла удовлетворительно. В среднем по школе высокий процент питающихся – 100%.

2.4.3. Оценка системы воспитательной работы

Воспитательная работа школы реализуется на основе Рабочей программы воспитания МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68» и календарных планов воспитательной работы.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется через модули, обозначенные в Рабочей программе воспитания:

1. Урочная деятельность

Предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения, а также включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

4. Основные школьные дела

Организация и проведение общешкольных праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы, а также участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире.

5. Внешкольные мероприятия

Проведение общих внешкольных мероприятий, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации, внешкольных тематических мероприятий воспитательной направленности, экскурсий, походов выходного дня.

6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации, тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.

8. Самоуправление

Организация и деятельность органов ученического самоуправления, избранных обучающимися.

9. Профилактика и безопасность

Организация профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.

10. Социальное партнёрство

Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

11. Профориентация

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Вывод: воспитательная работа в школе направлена на достижение общей цели воспитания – личностное развитие обучающихся.

2.4.4. Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

С целью создания в школе здоровьесберегающей среды в течение года вёлся контроль: санитарно-гигиенических норм (освещение, тепловой режим), работы столовой, качества питания.

В связи с введением на территории Ленинградской области мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и предупреждения распространения инфекционных заболеваний и в целях профилактики массовой заболеваемости обучающихся ОРВИ в МКОУ «ЛСОШ №68», предупреждения распространения инфекционных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19, образовательная деятельность по всем программам была организована с частичным применением дистанционных технологий и в электронной информационно-

образовательной среде периодически в течение учебного года. В период дистанционного обучения мониторинг состояния здоровья обучающихся осуществлялся классными руководителями, а работников школы - заместителем директора по УВР и директором школы.

В течение 2023 года мониторинг состояния здоровья учащихся осуществляется медицинской сестрой ГБУЗ ЛО "Лодейнопольская МБ", она в системе проводила работу по сохранению здоровья и профилактике заболеваний. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017г. №514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями) проводится диспансеризация несовершеннолетних. В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 декабря 2020 года №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» все работники школы прошли ежегодные обязательные медицинские осмотры.

Распределение учащихся по физкультурным группам (таблица №35)

Таблица №35

№ п/п	Физкультурная группа	10-11 классы	Всего по школе	
		Кол-во учащихся по классам	Кол-во	%
1	Адаптивная (не исп.)	-	0	0
2	ЛФК (не исп.)	-	0	0
3	Освобождённая	1	1	3
4	Основная (I гр.)	28	28	88
5	Подготовительная (II гр.)	1	1	3
6	Специальная А (III гр.)	2	2	6
7	Специальная Б (IV гр.)	-	0	0

Распределение учащихся по группам здоровья (№36 на конец года)

Таблица №36

название	31.12.2021 года		31.12.2022 года		31.12.2023 года	
	уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
первая	22	21,2	22	21,2	2	6
вторая	64	61,5	64	61,5	26	82
третья	15	14,4	15	14,4	3	9

четвёртая	0	0	0	0	0	0
пятая	3	2,9	3	2,9	1	3

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это проведение классных часов ««Береги своё здоровье», бесед по профилактике вредных привычек.

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Вывод: создание здоровьесберегающей среды имеет большое значение. Для сохранения здоровья необходимо формировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни через изучение учебных предметов и внеклассные мероприятия. Необходимо формировать у подрастающего поколения потребность быть здоровым, ответственность за собственное благополучие, необходимые навыки здорового образа жизни.

2.4.5. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма

Система работы МКОУ «ЛСОШ №68» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) включает различные виды деятельности по формированию компетенций обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности на дорогах, что позволяет реализовать обучение детей культуре безопасности жизнедеятельности как участника дорожного движения. Работа по профилактике ДДТТ осуществляется в рамках образовательных программ по предмету учебного плана «Основы безопасности жизнедеятельности» (10, 11 классы), через тематические классные часы, индивидуальные профилактические беседы и Дни правовых знаний. Ежедневно на последних уроках во всех классах проводятся «минутки безопасности», в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Классными руководителями проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу, «минутки безопасности» по ПДД перед уходом учащихся из школы, просмотры кинофильмов по ПДД.

Проведены классные часы, беседы:

«Безопасный путь «школа-дом»;

«Безопасное поведение на каникулах»;

«Предупреждение детского дорожного травматизма в зимний период»;

«В жизнь по безопасной дороге»;

«Дорожный этикет»;

«Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях»

и другие.

На совещании при директоре рассматриваются вопросы по работе классных руководителей с учащимися по ПДД и ППБ.

На сайте школы создан раздел «Безопасность и информационная безопасность». В этом разделе есть рубрика «Дорожная безопасность» (<https://school68.nubex.ru/infobezopasnost/>), в которой размещены схемы безопасных маршрутов движения, представлен анализ ДДТТ на территории Лодейнопольского района Ленинградской области, а также представлена информация о состоянии аварийности с участием детей. Для оказания методической и практической помощи классным руководителям постоянно пополнялась методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В уголке по БДД размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

Одним из важнейших направлений деятельности школы по профилактике ДДТТ считается работа с родителями, поскольку основным способом формирования у детей навыков поведения является наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего, своим родителям. В классах проводятся родительские собрания, где рассматриваются вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок. Классные руководители призывают родителей разбирать дорожные ситуации, обращая внимание на поведение детей, и повторять ПДД дома. Родители должны знать опасные места в районе школы и дома, где их дети гуляют самостоятельно. Основным результатом работы школы по профилактике ДДТТ можно считать:

1. воспитание культуры поведения учащихся в общественном транспорте, изучение правил при посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках, закрепление знаний о правилах перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта;
2. вовлечение наибольшего числа обучающихся и их родителей в изучение правил дорожного движения;
3. создание информационного, кадрового, организационного и программно-методического обеспечения по вопросам воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Вывод: для создания условий осознанного изучения и выполнения ПДД обучающимися необходимо включать всех участников образовательных отношений и использовать интерактивные технологии.

2.4.6. Внеурочная деятельность

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений работы в школе. На протяжении ряда лет ведется планомерная работа, цель которой – выявление и развитие творческих способностей учащихся, развитие их интеллектуально-творческого потенциала. Одна из задач, стоящих перед школой, – развитие творческих способностей учащихся через участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Обучающиеся школы принимали участие в олимпиаде по 13 предметам, в 2022 году по 17 предметам, в 2021 году – по 17 предметам.

Результативность школьного этапа олимпиады

Таблица №37

№	Предмет	КОЛ-ВО участников олимпиады по классам							Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		5	6	7	8	9	10	11			
1	Физическая культура						4	3	7		4
2	ОБЖ						2	3	5	2	3
3	Экология						3	4	7	2	3
4	Биология						3	2	5	1	2
5	Физика						2	1	3	2	1
6	Литература						3	1	4		3
7	Математика						2	2	4		
8	Химия							1	1		
9	История						2	2	4		3
10	География						7		7	1	1
11	Английский язык						3	3	6		
12	Русский язык						5	2	7	1	2
13	Обществознание						2	2	4		2
ВСЕГО									64	9	24
БЕЗ ПОВТОРОВ									20	7	11

В 2021 году обучающиеся школы принимали участие в 10 олимпиадах муниципального уровня, в 2022 году – в 8 олимпиадах, а в 2023 году в – 8 олимпиадах.

Результативность муниципального этапа олимпиады

Таблица №38

№	Предмет	Количество участников олимпиады по классам								Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11			
1.	ОБЖ							1	2	3		
2.	Биология							5		5		1
3.	Литература								1	1		

4.	Обществознание							3		3		
5.	Экология							4	2	6		1
6.	География							3		3		1
7.	Русский язык							3	1	4		
8.	История							3		3		
ВСЕГО										27		3
БЕЗ ПОВТОРОВ										12		2

Рейтинг победителей и призёров

Таблица №39

экология	10	призёр	Сафонов Арсений
биология	10	призёр	Сафонов Арсений
география	10	призёр	Молодцев Никита

Таблица №40

Корреляция результатов участия в олимпиадах муниципального (м/у), регионального (р/у), федерального (ф/у) уровней			
2021-2022	2022-2023	2023-2024	
<p><u>Победители м/у:</u> 2 учащихся (8-11 класс)</p> <p><u>Призёры м/у:</u> 11 учащихся (8-11 класс)</p>	<p><u>Победители м/у:</u> 5 учащихся (9-11 класс)</p> <p><u>Призёры м/у:</u> 8 учащихся (9-11 класс)</p>	<p><u>Победители м/у:</u> 0 учащихся (10-11 класс)</p> <p><u>Призёры м/у:</u> 3 учащихся (10-11 класс)</p>	<p>Стабильная динамика участников, призеров, победителей в конкурсах различного уровня. Это объясняется системной работой педагогов с одаренными детьми (создана база данных по одаренным детям, имеется и реализуется план работы по каждому предмету и по школе в целом). Количество участников олимпиады снижается в связи с уменьшением численности обучающихся из-за реконструкции здания школы</p>

Общее количество победителей в олимпиадах муниципального уровня – 0, что на 5 меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Призовых мест в этом учебном году – 3, что на 5 меньше, чем в прошлом.

Вывод: для повышения эффективности олимпиадного движения необходимо:

1. проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня;
2. систематизировать работу по обеспечению качества олимпиадного движения учащихся;
3. рекомендовать к использованию опыт педагогов, успешно готовящих победителей и призеров предметных олимпиад.

Таблица №41

Качество организации образовательной деятельности			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Результаты участия в конкурсах и иных мероприятиях муниципального (м), регионального (р), федерального (ф) уровней	М- 2 победителя, 2 призёра	М- 1 призёр (Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»)	Р - 1 призёр (победитель на муниципальном уровне) «Всероссийский конкурс сочинений»
Наличие системы реализации индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий)	План работы с одаренными детьми; Работа с неуспевающими обучающимися; Подготовка к ОГЭ, ГИА, олимпиадам; Работа с «группой риска».	План работы с одаренными детьми; Работа с неуспевающими обучающимися; Подготовка к ОГЭ, ГИА, олимпиадам; Работа с «группой риска».	План работы с одаренными детьми; Работа с неуспевающими обучающимися; Подготовка к ОГЭ, ГИА, олимпиадам; Работа с «группой риска».
Эффективность системы профориентации	11 класс: 18 выпускников 3 ВУЗ, 15 СПО. 12 класс: 4 выпускников 4 работают 9 класс: 20 выпускников 4 в 10 класс, 16 СПО	11 класс: 11 выпускников 1 ВУЗ, 9 СПО. 12 класс: 2 выпускника 2 работают 9 класс: 19 выпускников 7 в 10 класс, 10 СПО	

Выводы и рекомендации по 4 разделу

Подготовка обучающихся соответствует федеральному государственному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы. В соответствии с условиями реконструкции здания (с 2015 года) для обучающихся созданы оптимальные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, а также созданы условия для учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица №42

Показатели	Год выпуска		
	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	9	20	19
Среднее общее образование, из них:	22	22	13
Выпускники 11 класса	19	18	11
Выпускники 12 класса	3	4	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (77/ 100%)			
<i>Основное общее образование, из них:</i>	6	20	19
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
квалифицированных рабочих	6	15	17
служащих	2	9	2
специалистов среднего звена	0	4	2
продолжили обучение в 10-м классе: данной ОО/другой ОО	1	2	4
<i>Среднее общее образование, из них:</i>	3	5/0	9/0
поступили в вузы	22	22	13
поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	1	2	1
квалифицированных рабочих	14	15	9
служащих	5	4	2
специалистов среднего звена	1	3	0
призваны в армию	8	8	7
трудоустроились	2	0	0
Итого:	5	5	3
Инвалиды, находящиеся дома	28	42	32
Не продолжают учебу и не работают	1	0	1
	2	0	1

Выпускники 12 класса

Таблица №43

количество выпускников	Трудоустройство выпускника (образовательная организация, армия, работа, не определился)	Специальность	Бюджет/внебюджет
2	работают		

Выпускники 11 класса

Таблица №44

количество выпускников	Трудоустройство выпускника	Специальность	Бюджет/внебюджет
------------------------	----------------------------	---------------	------------------

1	СПБ ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Дизайн (по отраслям)	Бюджет
1	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Преподавание в начальных классах	Бюджет
1	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. Пушкина»	Учитель русского языка и литературы	Бюджет
1	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Дошкольное образование	Внебюджет
1	АОУ ВО ЛО "ГИЭФПТ" (г.Гатчина)	Конструирование и моделирование	Бюджет
1	СПБ ГБ ПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	Разработка электронных устройств и систем	Бюджет
2	ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»	Правоохранительная деятельность, юрист	Бюджет
1	Пермский финансово-экономический колледж	Правоохранительная деятельность, юрист	Внебюджет
1	ГБПОУ ЛО «Подпорожский политехнический техникум»	товароведение	Бюджет

Выпускники 9 класса

Таблица №45

количество выпускников	Трудоустройство выпускника	Специальность	Бюджет/внебюджет
3	ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Бюджет
1	ГБПОУ ЛО «ЛТПТ»	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Бюджет
9	МКОУ «ЛСОШ №68»		
1	АНО ПО «Техникум экономики и управления», г. Тула	Операционная деятельность в логистике	Бюджет
1	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя» информационные системы и программирование	программист	Бюджет
1	ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А. С. Пушкина"	юрист	Бюджет
1	ГБПОУ ЛО «Подпорожский	Электромонтер по	Бюджет

	политехнический техникум»	ремонт и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
--	---------------------------	--	--

Оценка эффективности профориентационной работы

Основные направления профориентационной работы в системе работы школы: справочные, диагностические, методические. Профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда – вот основная цель профориентации в школе. Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельности. В каждом классе планом предусмотрены занятия по профориентации. В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования посредством сети Интернет (официальный сайт школы, группа школы «В контакте»). К основным *результативным критериям* и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

1. достаточная информация о профессии и путях ее получения;
2. потребность в обоснованном выборе профессии;
3. уверенность школьника в социальной значимости труда;
4. степень самопознания школьника;
5. наличие у учащегося обоснованного профессионального плана.

В рамках профориентационной работы «Центром занятости» организуются экскурсии на предприятия и встречи со специалистами «Центра занятости», а также проводится видеоконференция «Ярмарка профессий». В рамках профминимума в первом полугодии 2023-2024 учебного года был заключен договор о сотрудничестве с ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП» о реализации программы профориентационного тренинга «#СТАРТ47/2023» со специалистом ГАОУ ДО ЛО «ЦОПП», в котором принимали участие обучающиеся 10-11 классов. В результате тренинга обучающиеся получили рекомендации о выборе профессии. На уровне муниципалитета организуются профориентационные встречи с представителями учебных заведений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году ведется курс «Россия – мои горизонты».

Эффективность системы профориентационной работы представлена в таблице №46

Таблица №46

Эффективность системы профориентации			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	12 класс: Всего 3 выпускника	12 класс: Всего 4 выпускника	12 класс: Всего 2 выпускника
	11 класс:	11 класс:	11 класс:
Поступление в СПО, ВУЗы, в т.ч. с конкурсом	Всего 19 выпускников, из них: 1 выпускник (5%) - ВУЗ, 14 выпускников (74%) - СПО. По выбранной профессии поступили: в ВУЗы - 5% в СПО - 74%	Всего 18 выпускников, из них: 2 выпускник (11%) - ВУЗ, 16 выпускников (89%) - СПО. По выбранной профессии поступили: в ВУЗы - 11% в СПО – 89%	Всего 11 выпускников, из них: 1 выпускник (9%) - ВУЗ, 9 выпускников (82%) - СПО. По выбранной профессии поступили: в ВУЗы - 9% в СПО – 82%
	9 класс: Всего 9 выпускников, из них: 3 выпускника (33%) в 10 класс, 3 выпускника (33%) – СПО	9 класс: Всего 20 выпускников, из них: 5 выпускников (25%) в 10 класс, 15 выпускников (75%) – СПО	9 класс: Всего 19 выпускников, из них: 9 выпускников (47%) в 10 класс, 8 выпускников (42%) – СПО

Количественные характеристики профессиональной ориентации школьников в 2023 году отражены в таблице №47. (Контингент 12 класса очно-заочной формы обучения составляли учащиеся, имеющие перерыв в обучении до 10 лет).

Таблица №47

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1	Численность/доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения начального профессионального образования (НПО)	0/0%
2	Численность/доля выпускников 9 классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования (СПО)	8/42%
3	Численность/доля выпускников, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	0
4	Численность/доля выпускников 12 классов, обучающихся в профильных классах	0
5	Численность/доля выпускников 12 классов, выбравших профильный предмет для сдачи ЕГЭ	0/0%

6	Численность/доля выпускников 11 классов, изучающих предметы на профильном уровне и участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных и дистанционных олимпиадах.	0
7	Численность/доля выпускников 11 классов, набравших 70 и более баллов по результатам ЕГЭ (от числа выпускников, которые сдавали ЕГЭ)	3/27%
8	Численность/доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с выбранным профильным предметом для сдачи ЕГЭ	1/9%

Выводы и рекомендации по 5 разделу

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые остаются в 10 классе школы (9 человек/47,4%), продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона на одного выпускника меньше (8/42%). Количество выпускников, поступающих в вузы, нестабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Эту нестабильность можно аргументировать тем, что в 10 класс приходят обучающиеся с других школ района менее подготовленные и с пробелами в знаниях. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль, курсы по выбору направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получением дополнительных знаний, на приобретение образовательных результатов, востребованных в профессиональном образовании и на рынке труда. Курсы по выбору, как составная часть профильной подготовки выполняют несколько функций:

- углубляют содержание одного из учебных курсов, изучение которого осуществляется на общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица №48

Показатель	Количество педагогов	Процент от общего числа педагогов
Руководящий состав	1	7%
Всего педагогов	13	100%
штатные педагоги	5	39%
педагоги совместители	8	62%
Имеют высшее образование	11	85%

из них:		
с высшим педагогическим	11	85%
с высшим не педагогическим, прошедшие переподготовку	0	0%
Имеют среднее специальное	3	23%
из них:		
со средним специальным педагогическим образованием	2	15%
со средним специальным не педагогическим образованием, прошедшие переподготовку	1	7%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последний год (физические лица)	11	85%
Педагогические работники, прошедшие переподготовку за последний год (физические лица)	1	7%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего, включая руководящий состав):	14	100%
из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	71%
на первую квалификационную категорию	4	29%
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0%
Средний педагогический стаж педагогических работников:		
до 5 лет	3	21%
5 – 10 лет	0	0%
11 – 20 лет	2	15%
21 – 30 лет	5	36%
свыше 30 лет	4	28%
Педагоги, которые имеют звания («Отличник народного образования», Почетный работник образования)	2	15%
Педагоги, которые награждены Грамотой Министерства образования РФ	3	20%
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	7%

Повышение квалификации педагогических работников

Таблица №49

Учитель-предметник	Название
<i>Предметные КПК</i>	
Учитель географии	«Коррекционная педагогика»
Учитель астрономии	«Учитель биологии»
<i>Педагогические и управленческие работники, специалисты служб охраны труда ОО</i>	

Педагоги	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»
	«Библиотерапия как метод психологической коррекции»
Учителя математики	"Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ООО"
Учитель английского языка	«Современные образовательные технологии в практике преподавания английского языка в условиях введения и реализации ФГОС СОО»
Учитель химии	«Современный урок химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
Учитель русского языка и литературы	«Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя русского языка и литературы»
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	«Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов литературы в условиях реализации ФГОС»
	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС СОО»
Учитель физики	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения ФГОС СОО»
Учитель информатики	«Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО»
Учитель истории	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по истории»
Учитель ОБЖ	«Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС»

Выводы и рекомендации по 6 разделу

Школа укомплектована необходимыми специалистами на 100%. В школе работает коллектив учителей – единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы – создание развивающей среды для участников образовательной деятельности. Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию

информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- ✓ все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами. Качество работы обучающихся в большой степени зависит от учителя, поэтому в течение учебного года в системе проводилась работа по совершенствованию профессионализма педагога через самообразование, вебинары, педсоветы, курсы повышения квалификации.

Методическая тема работы школы - «Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС». В соответствии с темой осуществлялась методическая работа, результаты которой подводились на педсоветах.

По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учителей, в связи с уменьшением численного состава обучающихся. Педагогический опыт – это мастерство педагогов, которое дает стабильно высокие результаты в обучении и воспитании учащихся; в развитии конкретного

педагога; в самосовершенствовании профессионально-педагогической компетенции педагогов. Педагогический опыт означает такую педагогическую практику, которая творчески использует все лучшее из теории, вносит новизну и прокладывает дорогу неизвестному, позволяющему совершенствовать качество и результаты образовательно-воспитательной деятельности. Распространение опыта проводится в различных формах.

Формы методической работы.

- тематические педсоветы:

- 1). «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях ФГОС»
- 2). «Основные направления и механизмы развития профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации требований ФГОС»;
- 3). «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ»;

- методические семинары-практикумы:

- 1). Семинар «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС СОО»;
- 2). Методический семинар-практикум «Компетентность педагога в условиях реализации ФГОС СОО с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта»

- заседания методического совета:

О ходе реализации ФГОС СОО

- посещение открытых уроков, анализ урока присутствующими на нем, самоанализ проведенного урока, взаимопосещение уроков и их анализ;

- педагогические мониторинги;

- разработка методических рекомендаций, создание методической копилки учителя;

- индивидуальные консультации по вопросам УВР;

- обучение на курсах повышения квалификации;

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется в соответствии с договором с МКОУ «Людейнопольский центр развития образования «Развитие».

Выводы и рекомендации по 7 разделу

Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения образовательной деятельности.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись:

- обеспечение учебниками и учебными пособиями участников образовательных отношений;

– воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

Формирование и использование библиотечного фонда

Таблица №50

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 1 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объем фондов библиотеки, всего из него:	66	0	2 456
учебники	66	0	864
учебные пособия	0	0	4
художественная литература	0	0	1 588
справочный материал	0	0	0
Печатные издания	66	0	2 456
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	0
Медиатека	0	0	261

Таблица №51

Наименование показателей	Количественное значение показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	0
в том числе оснащены персональными компьютерами	0
из них с доступом к сети Интернет	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	62
Число посещений, человек	171
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	0
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	0
сканера	0

ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Выводы и рекомендации по 8 разделу

В 2023 году число посещений - 171. Что по сравнению с прошлым годом меньше на 21 посещение. Это связано с уменьшением числа обучающихся, в связи с реконструкцией здания школы. Больше всего читателям было выдано общественно-политической, художественной, а также учебников.

Учебной литературой обеспечены все учащиеся школы. Вся документация библиотеки ведется исправно. Поступающая литература и учебники оформляются вовремя. Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Раздел 9. Материально-техническая база

На основании Постановления администрации МО Лодейнопольский муниципальный район от 28.04.2015 года №618 «О прекращении деятельности в здании МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №68», находящемуся по адресу г. Лодейное Поле, ул. Титова, д.48 на период реконструкции» с сентября 2015 года образовательная деятельность осуществляется на базе других образовательных учреждений. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах образовательная деятельность МКОУ «ЛСОШ №68» организована на базе двух образовательных организаций МКОУ «Лодейнопольская средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» в соответствии с распоряжением отдела образования Администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области от 30.08.2022 года №306-р «Об организации деятельности МКОУ "ЛСОШ №68" в условиях реконструкции в 2022-2023 учебном году» и от 11.07.2023 года №291-р «Об организации деятельности МКОУ "ЛСОШ №68" в условиях реконструкции в 2023-2024 учебном году». Образовательная деятельность осуществляется на основании договоров сетевого взаимодействия с МКОУ «Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» и государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Лодейнопольский

техникум промышленных технологий» от 01.09.2022 года на 2022-2023 учебный год, а также от 01.09.2023 года на 2023-2024 учебный год и договоров на передачу в безвозмездное пользование нежилого помещения №8 от 30.08.2022 года и №9 от 19.10.2023 года с МКОУ «Лодейнопольская средняя школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с распоряжениями ОУМИ Администрации муниципального образования Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области и №41 от 29.08.2022г. и №119 от 19.10.2023 года, с ГБПОУ ЛО «Лодейнопольский техникум промышленных технологий» №1/22 от 04.10.2022 года и №1/23 от 30.08.2023 года в соответствии с распоряжениями Ленинградского областного комитета по управлению государственным имуществом (Леноблкомимущество) №1306 от 04.10.2022г. и №1206 от 07.08.2023г.), с использованием ресурсов этих образовательных организаций.

Выводы и рекомендации по 9 разделу

Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на хорошем уровне по всем программам.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества. По итогам ВСОКО в 2023 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности школы.

Сильные стороны: нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ, требованиям ФГОС, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями ФГОС; кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами; результаты ГИА по математике и физике (качество обученности) в 9 классе выше уровня Ленинградской области на 6,2% и 9,4% соответственно; учащиеся 10-11 классов школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность; 100% педагогического состава прошли КПК, один учитель повысил квалификационную категорию; организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Слабые стороны: длительная реконструкция здания, поэтому недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием и потеря контингента по независящим от школы причинам; низкий процент победителей предметных олимпиад; объективность образовательных результатов по некоторым предметам; результаты ГИА ниже уровня района и области по русскому языку, по географии, биологии и обществознанию в 9 классе, а также по русскому языку и литературе в 11 классе.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста: повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА; поощрение индивидуальных достижений обучающихся; усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов.

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах.

Деятельность школы строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. В течение года велась работа над содержанием образования, результаты которой свидетельствуют об усвоении выпускниками образовательных программ базового уровня, что позволяет им продолжать обучение в учреждениях профессионального образования. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимой нормы. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую или первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, формирования здорового образа жизни. Однако длительная реконструкция не дает возможности максимально использовать потенциал педагогического коллектива и обучающихся. Родители, учащиеся и педагоги школы позитивно оценивают деятельность образовательной организации. Повышается информационная открытость школы посредством создания группы в социальных сетях «ВКонтакте». Основная **цель школы остается прежней**: создание условий для индивидуального развития каждого ребенка, для становления компетентной, духовно-нравственной, социально активной личности гражданина России, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества, готовой к самосовершенствованию, самореализации, самоопределению.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году: совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в

процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между урочной и внеурочной деятельностью; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя ее с результатами внешней системы оценки качества образования.

В конце 2023 года коллектив школы принял участие в проекте «Школа Минпросвещения России» и провел самодиагностику, в ходе которой были выявлены ряд дефицитов (все дефициты отражены в программе развития). С завершением реконструкции к сентябрю 2024 года большая часть дефицитов будет устранена: созданы безопасные и комфортные условия, создана цифровая образовательная среда, объявлен набор в классы и сформировано новое штатное расписание, привлечены квалифицированные специалисты и молодые педагоги.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «ЛСОШ №68»

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31.08.2023/на 31.12.2023	44/32 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования на 31.12.2023	0 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на 31.12.2023	0 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования на 31.12.2023	32 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 29,6%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку/средняя оценка	20 балла /3,6	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов /3,5	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку	54 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике	Базовый уровень	4,2
		Профильный уровень	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 62,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/ 9,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционно)	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня (дистанционно)	0 человек/ 0 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	32 человека/ 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников (включая руководящий состав), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	12человек/ 63%

1.29.2	Первая	6 человек/ 32%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/ 5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/8 5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/8 5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	27 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4кв.м

И.о. директора МКОУ «ЛСОШ №68»

Катковская Г.В.